

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра «Автоматизація виробничих процесів»

Затверджую:
Декан факультету
машинобудування

Касов В.Д.
«31» серпня 2020р.

Гарант освітньої програми:
канд. тех. наук, доцент
Суботін О.В.
«22» червня 2020р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
автоматизації виробничих
процесів
Протокол № 10 від 22.06. 2020р.
Завідувач кафедри
Клименко Г.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
„ГОСПОДАРСЬКЕ ТА ТРУДОВЕ ПРАВО”
(назва дисципліни)

галузь знань	12 – «Інформаційні технології»
спеціальність	123 – «Комп’ютерна інженерія»
освітній рівень	перший (бакалаврський)
ОПП	«Комп’ютерні системи та мережі»
Факультет	«Машинобудування»

Розробник: Мельченко В.І., канд. юр. наук, доцент

Краматорськ – 2020 р.

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Основною метою викладання дисципліни «Господарське та трудове право» є формування у майбутніх спеціалістів стійких знань із правового регулювання господарських та трудових відносин. У зв'язку з цим важливо розуміти декілька важливих моментів:

по-перше, полягає у наданні студентам певних правових знань щодо трудових правовідносин, порядку оформлення господарських, колективних та трудових договорів, правових основ трудової діяльності та захисту прав і законних інтересів суб'єктів трудових правовідносин та засвоєнні ними навичок роботи з актами, що регулюють такі правовідносини, з метою реалізації різноманітних видів професійної діяльності, пов'язаними з майбутньою діяльністю студентів, що в цілому забезпечує підвищення рівня професійної компетенції спеціалістів та ефективності їх діяльності; саме тому в рамках підготовки бакалаврів «Публічне управління та адміністрування» навчальна дисципліна «Трудове право» передувє вивченню;

по-друге, викладене вище визначає ведучу роль практичного оволодіння студентами діючими нормативно-правовими актами, тобто надбання ними такого рівня компетенції, який дозволяв би користуватися діючими законами у галузі професійної діяльності, для самоосвіти;

вивчення системи чинного трудового законодавства.

З огляду на сказане дисципліна «Трудове право» присвячена питанням визначення змісту, особливостей застосування регулятивних вимог в сфері публічної діяльності та взаємодії.

1.2 Мета дисципліни – формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері вивчення і полягає в формуванні системи знань з правового регулювання господарських та трудових відносин в Україні, систематизації напрямів та способів вирішення проблем, накопичених практикою розв'язання господарських та трудових спорів, у забезпеченні оволодіння студентами сукупністю спеціальних теоретичних знань, а також практичних навичок для подальшої роботи, виховання правової культури майбутніх спеціалістів.

1.3 Завдання дисципліни:

- ознайомлення студентів із теоретичними основами галузі господарського права, її понятійним апаратом, навчання аналізу та правильному застосуванню господарського законодавства.
- відрізнити правовідносини, що регулюються трудовим правом від тих, які є предметом регулювання інших галузей права застосовувати отримані знання до конкретних життєвих ситуацій;

- юридично грамотно та аргументовано захищати певне правове рішення, викладати його в усній та письмовій формі;
- виявляти недосконалість окремих норм та проблеми у їх застосуванні, знаходити шляхи їх вирішення; орієнтуватись у напрямках розвитку галузі трудового права;
- формування сукупності стійких знань із правового регулювання майнових та управлінських відносин між суб'єктами господарювання, а також між цими суб'єктами та іншими учасниками відносин у сфері сфери публічного управління.

1.2. Передумови для вивчення дисципліни: складання заліку або вивчення дисциплін «Правознавство».

1.3. Мова викладання: українська.

1.4. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

- загальний обсяг становить 90 годин / 3,0 кредити, в т.ч.:
лекції – 15 годин, практичні (семінарські) – 15 годин, самостійна робота студентів – 60 годин;

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Освітня компонента «Аналіз, синтез і оптимізація інформаційних мереж» повинна сформувати наступні програмні результати навчання, що передбачені Освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів «Комп'ютерні системи та мережі»:

- ПР4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;

- ПР15. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Аналіз, синтез і оптимізація інформаційних мереж» студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості певних результатів навчання через здобуття наступних загальних та фахових **програмних компетентностей**:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність до відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

ФК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.

ФК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

ФК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

студент здатний продемонструвати ознайомлення з нормативно-правовими документами в галузях господарського та трудового права, виконання процесуальних дій, пов'язаних з виконанням трудових правовідносин та провадження господарської діяльності, вміння складати різноманітні договори в процесі зайняття публічною діяльністю;

студент здатний продемонструвати знання і розуміння змісту, класифікувати види та ідентифікувати особливості процедур вміння складати юридично грамотну ділову документацію, набуття навичок практичного застосування норм господарського та трудового права України під час вирішення конкретних адміністративно-правових ситуацій;

в афективній сфері:

студент здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал; аргументувати на основі теоретичного матеріалу і нормативно-правових документів власну позицію щодо особливостей техніки правових операцій, основні принципи підприємницької діяльності, закріплені у діючому законодавстві за кожним напрямом регулювання; оцінити аргументованість вимог органів регулювання до документального оформлення й особливостей організації та здійснення правових операцій на конкретних прикладах та дискутувати у професійному середовищі з питань обґрунтованості застосування посадовими особами органів державного регулювання правочинних нормативних вимог та за їх порушення;

студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів правового статусу, захисту трудових прав та законних інтересів, розгляд та вирішення господарських та трудових спорів, обговорювати джерела господарського та трудового права, їх особливості та види, поняття та зміст господарських та трудових правовідносин, підстави їх виникнення і припинення, правовий статус суб'єктів, поняття трудового договору, його зміст, види та порядок укладення, підстави зміни та припинення, норми робочого часу і часу

відпочинку; види відпусток і порядок їх надання, поняття про внутрішній трудовий розпорядок та трудову дисципліну, дисциплінарну відповідальність працівників; на лекційних та практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, розділяти цінності колективної та наукової етики;

у психомоторній сфері:

студент здатний самостійно аналізувати і оцінювати теоретичні підходи та нормативні вимоги щодо регулювання господарської діяльності та праці з діючою системою нормативно-правових актів України;

студент здатний слідувати методичним підходам до складання різноманітних документів юридичного характеру;

контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок, використовувати здобуті теоретичні знання на практиці;

самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного матеріалу та нормативно-правових джерел, розробляти варіанти рішень щодо застосування норм господарського та трудового права при розв'язанні конкретного спору; складати проекти: засновницького договору; статуту; господарських договорів; трудового договору; контракту; наказу про прийняття на роботу, переведення та звільнення працівника; колективного договору, локальних нормативно-правових актів тощо.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний ідентифікувати ознаки поняття і предмету господарського права для різних ситуацій та пояснити особливості методу господарського права в ринкових відносинах. • студент здатний продемонструвати знання щодо функцій господарського права в загальних термінах та термінах конкретних регулятивних вимог нормативно-правових актів України, вміння ідентифікувати в загальних термінах джерела господарського права; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні суперечливих випадків класифікації господарських правовідносин, умови і підстави їх виникнення та аргументувати власну думку українською мовою, в т.ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії стосовно змісту господарських правовідносин , <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити нефахівцю особливості поняття і методу господарського права, розмежування його від інших галузей права, зокрема, цивільного права.
2	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний до аналізу концептуальних засад та визначення сутності та ролі господарської діяльності в Україні, основних її форм, суб'єктів та об'єктів; • студент здатний оперувати правовими категоріями та поняттями в сфері господарської діяльності; • студент здатний продемонструвати знання щодо правових основ господарської діяльності. <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні; • студент здатний до критики та самокритики під час дискусії; • студент здатний до усного спілкування рідною мовою у процесі дискусії. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний формувати міжособові стосунки у колективі при обстоюванні власної позиції під час дискусії; • студент здатний критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отриманні знання; • студент здатний працювати самостійно при опрацюванні джерел, підготовці доповіді з презентацією, підготовці альтернативних підходів до висвітлення теми дискусії.

Тема	Зміст програмного результату навчання
3	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний з урахуванням стартових можливостей і галузевої спеціалізації обирати ефективну правову форму господарювання; • студент здатний складати засновницькі документи, створювати та реєструвати підприємства з урахуванням особливостей різних організаційних форм та форм власності згідно з чинним законодавством; • студент здатний продемонструвати знання організаційних форм господарської діяльності. <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні; • студент здатний до критики та самокритики під час дискусії; • студент здатний до усного спілкування державною мовою у процесі дискусії. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний формувати міжособові стосунки у колективі при обстоюванні власної позиції під час дискусії; • студент здатний критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отриманні знання; • студент здатний працювати самостійно при опрацюванні джерел, підготовці доповіді з презентацією, підготовці альтернативних підходів до висвітлення теми дискусії.
4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний складати засновницькі документи, створювати та реєструвати підприємства з урахуванням особливостей різних організаційних форм та форм власності згідно з чинним законодавством; • студент здатний продемонструвати знання щодо державної реєстрації підприємницької діяльності, патентування та ліцензування; • студент здатний досліджувати та сегментувати ринок, оцінювати можливості входження в нього, доцільність виходу, формулювати бізнес-ідею. <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні; • студент здатний до критики та самокритики під час дискусії; • студент здатний до усного спілкування державною мовою у процесі дискусії. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний формувати міжособові стосунки у колективі при обстоюванні власної позиції під час дискусії; • студент здатний критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отриманні знання; • студент здатний працювати самостійно при опрацюванні джерел, підготовці доповіді з презентацією, підготовці альтернативних підходів до висвітлення теми дискусії.

Тема	Зміст програмного результату навчання
5	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння підстав для припинення підприємницької діяльності, особливості правового регулювання процедури банкрутства ; • студент здатний пояснити особливості реорганізації та ліквідації підприємства; • студент здатний пояснити особливості реструктуризації суб'єкту господарювання; <p><i>у афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні; • студент здатний до критики та самокритики під час дискусії; • студент здатний до усного спілкування державною мовою у процесі дискусії. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний застосовувати уміння діагностувати, аналізувати та нейтралізувати конфліктні ситуації між учасниками господарських право відносин • студент здатний формувати міжособові стосунки у колективі при обстоюванні власної позиції під час дискусії; • студент здатний критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отриманні знання; • студент здатний працювати самостійно при опрацюванні джерел, підготовці доповіді з презентацією, підготовці альтернативних підходів до висвітлення теми дискусії.
6	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний ідентифікувати ознаки поняття і предмету трудового права для різних ситуацій та пояснити особливості методу трудового права в ринкових відносинах. Система трудового права; • студент здатний продемонструвати знання щодо функцій трудового права в загальних термінах та термінах конкретних регулятивних вимог нормативно-правових актів України, вміння ідентифікувати в загальних термінах джерела трудового права; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні суперечливих випадків класифікації трудових правовідносин, умови і підстави їх виникнення та аргументувати власну думку українською мовою, в т.ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії стосовно змісту трудових правовідносин, поняття суб'єктів трудового права, їх класифікація, наймані працівники як суб'єкти трудового права, власник підприємства, установи, організації або уповноважений ним орган (роботодавець) як суб'єкт трудового права, підприємство, установа, організація як суб'єкти трудового права, трудовий колектив як суб'єкт трудового права, професійні спілки як суб'єкт трудового права, державні органи, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування як суб'єкти трудового права; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний побудувати схеми набуття поняття, зміст, умови та форми трудового договору, зміну умов трудового договору, видів трудового договору. Контракт як особлива форма трудового договору. Припинення трудового договору. Розірвання трудового договору, укладеного на невизначений строк, та строкового трудового договору з ініціативи працівника. Розірвання трудового договору з ініціативи власника (роботодавця). Додаткові підстави розірвання трудового договору з ініціативи власника (роботодавця) з окремими категоріями працівників за певних умов.

Тема	Зміст програмного результату навчання
7	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання нормативних вимог в сфері колективного договору, трудового договору та оцінити наслідки їх невиконання з посиланням на конкретні нормативно-правові акти; • студент здатний продемонструвати знання нормативних вимог в сфері строкового та безстрокового трудового договору: поняття, співвідношення; • студент здатний продемонструвати знання структури та розуміння функцій поняття та види переведення на іншу роботу, переміщення на інше робоче місце, зміна істотних умов праці; • студент здатний продемонструвати знання поняття та класифікації підстав припинення трудового договору, розірвання трудового договору з ініціативи працівника та роботодавця. <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити з різним ступенем деталізації зміст контракту як особливої форми трудового договору. Сфера застосування контракту; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний модифікувати елементарні схеми трудового договору про сумісництво та трудовий договір про суміщення професій і посад, трудовий договір з роботодавцем -фізичною особою, трудовий договір з працівником -мігрантом;
8	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання правового регулювання часу відпочинку та праці; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний пояснити нефахівцю особливості правового регулювання робочого часу та часу відпочинку; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний спроектувати та встановити умови робочого часу та часу відпочинку в конкретних організаційних умовах діяльності суб'єкту господарювання.

Тема	Зміст програмного результату навчання
9	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● студент здатний продемонструвати розуміння сутності оплати праці, визначити перелік й описати зміст нормативного визначення поняття, структури і функції заробітної плати відповідно до законодавства України; ● студент здатний встановити зв'язок між змістом тарифної системи та її елементами для різноманітних трудових відносин; ● студент здатний продемонструвати знання щодо нормативно- правового регулювання системи оплати праці, підготувати необхідний пакет документів для організації діяльності суб'єктів трудового права у відповідних сферах; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● студент здатний спроектувати оплату праці з урахуванням особливостей оплати праці при відхиленні від умов, передбачених тарифами та з поясненням особливостей нормативних вимог і документального супроводу окремих елементів цих схем.
10	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● студент здатний продемонструвати розуміння сутності, структури та функцій поняття трудової дисципліни та методи її забезпечення; ● студент здатний продемонструвати розуміння поняття правового регулювання внутрішнього трудового розпорядку; ● студент здатний продемонструвати знання та розуміння основних трудових обов'язків сторін трудового договору, заохочення за успіхи в роботі: поняття, підстави, види та порядок застосування; ● студент здатний продемонструвати знання поняття та видів дисциплінарної відповідальності за трудовим правом. Підстави дисциплінарної відповідальності; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <p>студент здатний пояснити нефахівцю особливості поняття і загальну характеристика матеріальної відповідальності, її відмінність від цивільно-правової відповідальності. Підстава та умови матеріальної відповідальності за трудовим правом. Види матеріальної відповідальності працівників. Підстава, умови і види матеріальної відповідальності підприємства, установи, організації за шкоду, заподіяну працівникові;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● студент здатний пояснити нефахівцю особливості юридичних способів вирішення колективних трудових спорів. Органи з розгляду колективних трудових спорів. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● студент здатний слідувати підходам до оцінки дисциплінарного стягнення: порядок накладення, оскарження та зняття; ● студент здатний слідувати підходам до оцінки обмеження та заборони при використанні праці жінок; ● студент здатний слідувати підходам до оцінки особливостей правового регулювання праці жінок, молоді та осіб зі зниженою працездатністю; правового регулювання праці молоді; охорони праці осіб зі зниженою працездатністю (інвалідів, пенсіонерів, ветеранів війни та праці)

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П(С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Основи господарського права						
1	Загальна характеристика господарського права. Господарські правовідносини	7	1	2		4
2	Суб'єкти господарського права	10	1	2		7
3	Правовий статус підприємств.	10	1	2		7
4	Державна реєстрація суб'єктів господарського права. Ліцензування та патентування господарської діяльності	9	1	2		6
5	Припинення суб'єктів господарювання	9	1	2		6
Змістовий модуль 2. Основи трудового права						
6	Загальна характеристика трудового права як галузі права. Трудові правовідносини	7	2	1		4
7	Види трудового договору, зміна змісту та припинення трудового договору.	10	2	1		7
8	Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку	10	2	1		7
9	Правове регулювання оплати праці	9	2	1		6
10	Дисципліна праці, дисциплінарна та матеріальна відповідальність сторін трудового договору	9	2	1		6
Разом		90	15	15		60

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Тема заняття
1.	Система та джерела господарського права. Суб'єкти господарського права.
2.	Правовий статус підприємств. Модульний контроль №1
3.	Види трудового договору, зміна змісту та припинення трудового договору.
4.	Оплата праці. Модульний контроль №2
5.	Дисципліна праці, дисциплінарна та матеріальна відповідальність сторін трудового договору. Модульний контроль №3

3.3. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	1. Загальна характеристика господарського права. Господарські правовідносини 2 Суб'єкти господарського права	Тестові питання є формою закріплення і контролю знань та навичок, набутих слухачами в процесі їх практичної діяльності.
2.	3. Правовий статус підприємств. 4. Державна реєстрація суб'єктів господарського права 5. Припинення суб'єктів господарювання	Контрольні питання є розробкою та обґрунтування пропозицій щодо поліпшення роботи в тій чи іншій сфері діяльності, визначеній темою доповіді.
3.	6. Загальна характеристика трудового права як галузі права. Трудові правовідносини 7. Види трудового договору, зміна змісту та припинення трудового договору. 8. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку	Тестові питання є формою закріплення і контролю знань та навичок, набутих слухачами в процесі їх практичної діяльності.
4.	9 Правове регулювання оплати праці 10. Дисципліна праці, дисциплінарна та матеріальна відповідальність сторін трудового договору	Підсумкове письмове опитування — розгляд у контексті обраної теми практики й підходів до розв'язання конкретних проблем.

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Індивідуальне завдання №1	15	Студент виконав тестові питання за темами №1 та №2 змістового модулю №1
3.	Індивідуальне завдання №2	30	Здобувач виконав теоретичні та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модулю №1
4.	Індивідуальне завдання №3	15	Студент виконав тестові питання за темами змістового модулю №2
5.	Індивідуальне завдання №4	30	Здобувач виконав теоретичні та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модулю №2
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав теоретичні та аналітичні завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.2. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<p>Когнітивні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правових знань щодо господарських правовідносин, правового статусу суб'єктів, порядку оформлення засновницьких документів та реєстрації суб'єктів господарювання; • правових знань щодо трудових правовідносин, правового статусу, порядку оформлення колективних та трудових договорів; • студент здатний продемонструвати знання і розуміння правового оформлення на роботу та оплати праці 	<p>75-89% - студент припускається суттєвих помилок у описі змісту та класифікації видів засновницьких документів суб'єктів господарювання, трудового договору, недостатньо повно визначає зміст напрямів та проектує строковий та безстроковий трудовий договір: поняття, співвідношення, припускається несуттєвих фактичних помилок при визначенні поняття та видів переведення на іншу роботу, не володіє знаннями щодо особливостей окремих процедур тарифної системи та її елементи для різних суб'єктів</p>
	<p>60-74% - студент некоректно формулює назви нормативно-правових актів або органів регулювання та робить суттєві помилки у змісті напрямів, механізмів, процедур правового регулювання господарських та трудових правовідносин, припускається помилок при проектуванні схем щорічних відпусток: видів, порядку надання і оплати, присукається помилок у розрахунках та документальному оформленні надурочної роботи, припускається помилок при оформленні господарських правовідносин, описі етапів їх оформлення</p>
	<p>менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію посиланням на конкретний нормативний акт або його елемент (в окремих випадках), не володіє методикою, не може самостійно підібрати необхідні регулятивні та довідкові документи для трудового оформлення</p>
<p>Афективні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; 	<p>75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p>
	<p>60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань;</p>

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<ul style="list-style-type: none"> студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики 	<p>відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або державно управлінської діяльності</p>
<p>Психомоторні:</p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень звітувати про них. студент здатний слідувати методичним підходам до відповідей студент здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля 	<p>75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>60-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>менше 60% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання нормативно-правової бази Господарського Кодексу та Кодексу законів про працю України, та інших НПА, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної не доброчесності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації</p>

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та положеннями нормативно-правової регулювання; оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none"> письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; ситуаційні завдання
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; ситуаційні завдання

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1. Болотіна Н. Б. Трудове право України: Підручник. Київ. Вікар, 2010. 725 с.
2. Гладушко О. О. Предмет та метод трудового права / О. О. Гладушко // Приватне право в умовах глобалізації: традиційні цінності та європейські перспективи: збірник наукових праць / за ред. П. М. Шапірка, І. Г. Оборотова. Миколаїв. Іліон, 2014. – 292 с.
3. Господарське право: Підручник / Подцерковний О.П., Квасницька О.О., Смітюх А.В. та ін.; За ред. О.П. Подцерковного, - Х.: Одиссей, 2010. - 640 с.
4. Господарське право (загальна частина): навчальний посібник / О.М. Обушенко, К.І. Чижмарь, Д.В. Журавльов, А.В. Коваленко, В.Б. Саксонов, Л.В. Межевська, Н.М. Обушенко, Л.Ю. Манукова., 2014. – 352 с
5. Господарське право: Підручник / О.П. Подцерковний, О.О. Квасницька, А.В. Смітюх та ін.; За ред. О.П. Подцерковного. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Х.: Одиссей, 2012. — 640 с.
6. Жернаков В. В. Трудове право: підручник / В. В. Жернаков, С. М. Прилипко, О. М. Ярошенко та ін.; за ред. В. В. Жернакова. Харків. Право, 2012. 496 с.
7. Трудове право України: навчальний посібник / кол. авторів; за ред. В. О. Кучера. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 564 с.
8. Трудове право (в схемах та визначеннях) : навч. посіб. / Коваленко А. В., Юнін О. С., Савельєва М. О. та ін. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2017. – 166 с.
9. Щербина В. С. Господарське право : підручник / В. С. Щербина. — 6-те вид., перероб. і допов. — К. : Юрінком Інтер, 2013. — 640 с.

6.2. Допоміжна література

- 10.Золотухіна Л. О. Забезпечення інтересів працівників у змісті колективного договору / Л. О. Золотухіна // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2012. – № 2. 194–202 с.
- 11.Іншин М. І. Трудове право України: підручник / М. І. Іншин, В. І. Щербина. Харків. Діса плюс, 2014. 499 с.
- 12.Капліна Г. А. Суб'єкти соціального діалогу на локальному рівні / Г. А. Капліна // Форум права. – № 1, 2011. 436–440 с.
- 13.Колективні договори у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації: схеми, таблиці, примірні форми, бібліографія, нормативно-правові акти та роз'яснення / за ред. О. М. Ярошенка. Харків. Право, 2010. 248 с.
14. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР //Відомості Верховної Ради України, 1996. – № 30. ст. 141.

15. Лазор І. В. Поняття і правова природа колективного договору / І. В. Лазор // Актуальні проблеми права: теорія і практика, 2012. – № 25. 95–105 с.
16. Лукаш С. С. Співвідношення централізованого і локального регулювання трудових відносин в умовах ринкової економіки: Монографія / С. С. Лукаш. Харків. Вид-во «ФІНН», 2009. 728 с.
17. Прилипко С. М. Колективні угоди як результат соціального партнерства (сучасний стан і перспективи розвитку): монографія / С. М. Прилипко, О. М. Ярошенко, Н. М. Клименчук. Харків. ФІНН, 2011. 256 с.

6.3. Web-ресурси

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
2. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/